



Projet Educatif d'établissement



UN PEU D'HISTOIRE

- création de l'école en 1857 par les sœurs de St Gildas sur un autre site.
- en 1930, l'école arrive rue de l'enclos grâce à un don.
- en 1998, regroupement avec l'école St Joseph
- en 2003, construction des bâtiments de l'école maternelle et bâtiments administratifs
- En 2018 création du nouveau bâtiment cycle 3.

Notre sainte patronne est la mère de Jésus. Elle l'accompagne sur son chemin. Tout en le guidant, elle le laisse grandir et prendre son autonomie en lui faisant confiance.

C'est ce que nous faisons aussi avec nos élèves.

Nous sommes présents sur un moment de leur chemin de vie, nous les accompagnons pour les faire grandir qu'ils se réalisent comme adulte autonome.



L'école Notre Dame accueille les élèves de la PS au CM2.

C'est un établissement scolaire appartenant au réseau de l'Enseignement catholique de Loire-Atlantique, sous contrat avec l'État.

À ce titre, il respecte les programmes de l'Education Nationale et les orientations diocésaines.

Pour faire grandir nos élèves et les aider à devenir des personnes responsables, autonomes et respectueuse de chacun, nous nous sommes fixés un cadre de référence commun à tous à partir des axes suivants : s'ouvrir, partager, co-éduquer, exister et se former.

S'OUVRIER

S'OUVRIER AUX DIFFERENCES :
accueil d'enfants BEP, matériel
adapté, inclusion et prise en compte
de chacun.

S'OUVRIER A LA COMMUNAUTE
LOCALE : chant à la maison de retraite,
cross au collège de proximité,
journées sportives avec les écoles
primaires du secteur...

S'OUVRIER A LA CULTURE : accès à la
médiathèque, au cinéma,
à des spectacles, à des intervenants
musicaux, voyages scolaires, culture
chrétienne, ...

S'OUVRIER AU SPORT : intervenants
handball, basketball, judo

S'OUVRIER A L'INTERNATIONAL :
apprentissage de l'anglais atelier
jumelage avec l'association
North Ferriby.

"Amen je vous le dis en vérité, toutes les fois que
vous avez fait ces choses à l'un de ces plus petits de
mes frères, c'est à moi que vous les avez faites."
Mathieu 25-40

**A l'école, nous travaillons cette ouverture aux
autres grâce à la connaissance
de soi et par des actions tournées
vers les autres**

PARTAGER

ENTRAIDE avec des ateliers
multi-niveaux

SOLIDARITE avec des actions
caritatives : boîtes solidaires avec
les restos du coeur

MOMENTS CONVIVIAUX possibles
grâce aux animations de l'Apel :
carnaval, chant à la maison de
retraite, marché de Noël, kermesse,
voyage scolaire ...

SITE INTERNET pour partager les
temps vécus en classe.

"Partage ton pain avec celui qui a faim, et fais entrer
dans ta maison les malheureux sans asile" - ESAIE 58-7

**Comme le dit cet Evangile, nous aussi à l'école
nous habituons nos élèves à partager avec les plus
démunis, les plus jeunes, les plus âgés...
aussi bien dans des actions de solidarité
que dans des moments de joie.**

CO-EDUQUER

RENCONTRES REGULIERES entre
parents et enseignants, conseiller les
parents dans l'accompagnement
scolaire

TEMPS FORTS partagés par tous :
sortie scolaire, temps forts de projets,

ATELIERS AVEC LES PARENTS
(bricolage, jeux de société, ...)

SOLIDARITE forte entre l'école et les
familles avec beaucoup de bénévolat,
des associations (APEL et OGEC) très
actives.

AIDE AUX DEVOIRS proposée à l'école

CONSEIL D'ETABLISSEMENT pour
échanger avec la communauté
éducative sur les axes à donner

MATINEE TRAVAUX : travailler
ensemble à l'amélioration des
conditions de travail des enfants

REUNIONS pour préparer la rentrée et
s'assurer une bonne communication

"Car, comme nous avons plusieurs membres dans un seul
corps, et que tous les membres n'ont pas la même fonction,
ainsi, nous qui sommes plusieurs, nous formons un seul
corps en Christ [...] Nous avons des dons différents, selon la
grâce qui nous a été accordée" (Rom. 12.4-6).

**Les membres d'un groupe peuvent accomplir
ensemble ce qu'ils seraient incapables de faire si
chacun travaillait de façon isolée. A l'école Notre
Dame, nous sommes donc dans une optique de
rencontre et de co-éducation:**



EXISTER

Travailler son INTERIORITE, la
découverte de ses émotions

Découvrir les COMPETENCES
PSYCHO-SOCIALES, l'empathie

EXISTER DANS SA FOI : parcours de
culture chrétienne - catéchèse, visite
de l'église, célébrations de Noël et de
Pâques.

EXISTER DANS L'INSTITUTION avec
des temps de partage avec les autres
écoles privées du secteur, soutien de
la DDEC, orientations diocésaines

Exister dans ses forces et ses
différences : concours de TALENTS

Psaume 32-8 :

Je te conseillerai, j'aurai le regard sur toi.

**Comme le dit ce psaume, nous accompagnons nos
élèves et nous les guidons vers une prise
de responsabilité et d'autonomie en leur faisant
confiance.**

"Ce qui importe avant tout, c'est d'entrer en nous-mêmes
pour y rester seul à seul avec Dieu." - Thérèse d'Avila

**Il est important que chacun puisse exister dans sa
singularité et se connaisse pour ensuite exister avec
les autres et dans un groupe plus vaste. C'est
pourquoi à l'école notre dame, nous accompagnons
nos élèves à exister.**

SE FORMER

FORMATIONS REGULIERES de
l'équipe éducative: école dehors,
sophrologie, hypersensibilité, premiers
secours ...

DEVENIR CITOYEN : élèves élus au
conseil municipal des enfants,
délégués de classe, prise de
responsabilités, création d'une
proposition de loi au parlement des
enfants, permis vélo pour les CM.

TRAVAILLER LE REGARD CRITIQUE:
fiabilité des sources, trier les
informations

PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT
nettoyons la nature

SENSIBILISATION AU HARCÈLEMENT